



# 9º festival Animalista Ojitos Lectores

"¡Letras que protegen, voces que cuidan, imágenes que inspiran y pasos que celebran la empatía!"

## LETRAS

"Después de explorar el material elegido (leer, escuchar o ver), usen esa inspiración para proteger con la palabra. El grupo puede redactar **minicrónicas, cuentos, cartas, poemas, campañas, fanzines, eslóganes y mucho más.**"

## VOCES

"Después de explorar el material elegido (leer, escuchar o ver), usen esa inspiración para cuidar y enseñar usando su propia voz. El grupo puede grabar **mini-podcasts, preparar rimas corales, declamar poemas, narrar testimonios o crear un gran manifiesto.**"

## IMÁGENES

"Después de explorar el material elegido (leer, escuchar o ver), usen esa inspiración para hacer visible el respeto a la vida a través del arte. El grupo puede crear **dibujos, pinturas, collages con hojas secas, trioramas galerías fotográficas, carteles ilustrados y mucho más.**"

## PASOS

"Después de explorar el material elegido (leer, escuchar o ver), usen esa inspiración para darle cuerpo y movimiento a la empatía. El grupo puede elaborar **elementos representativos con material reciclado o reusado (máscaras, alas, texturas) y realizar una expresión corporal, un recorrido humanitario o una muestra viva de respeto.**"

*Nota: Se compartirán materiales y actividades*





# 9º festival Animalista Cjitos Lectores

"¡Letras que protegen, voces que cuidan, imágenes que inspiran y pasos que celebran la empatía!"

## Exposición de arte humanitario infantil

### ESTACIÓN 1: RELATOS DE VIDA

#### Sugerencias:

**El origen de nuestra historia:** historia de Mocho

**Nuestros maestros de cuatro patas:** Un libro álbum o texto ilustrado.

**Los gigantes del patio:** Una historia dedicada a los árboles y la flora más antigua de la institución

**Voces de la fauna urbana:** fanzines sobre nuestra fauna silvestre

### ESTACIÓN 2: ECOS DE LA NATURALEZA

#### Sugerencias:

**Paisaje sonoro del colegio:** Una grabación que capture los cantos de los pájaros.

**Entrevista a un guardián histórico:** entrevista a un maestro, trabajador o estudiante que haya protegido la flora o fauna del colegio

**Rimas y cantos de animales**

### ESTACIÓN 3: VENTANAS AL MUNDO

#### Sugerencias:

**Mini-documental** de especies de fauna y flora institucional.

**Cortometraje animado de empatía:** que invite a la reflexión y a la conciliación entre humanos y animales.

**Conociendo a los felinos del colegio:** Un video divertido y tierno protagonizado por nuestros gatos.

**El ciclo de vida de nuestra flora**

### ESTACIÓN 4: REFLEJOS DE EMPATÍA

#### Sugerencias:

**Fotografía fundacional de 2014:** La imagen clásica de Mocho y Juana

**Muestra de Biotrazos:** Un collage de las mejores ilustraciones, dibujos

**Línea de tiempo verde (Infografía/Mural):** Una imagen visual grande que resuma gráficamente los 75 años de historia de fauna y flora

**Máscaras y disfraces** de la naturaleza:





# 9º festival Animalista Cjitos Lectores

"¡Letras que protegen, voces que cuidan, imágenes que inspiran y pasos que celebran la empatía!"

Mesas de paz y entendimiento Biocultural

## RUTAS DE ATENCIÓN BIOCULTURAL:

### **Sugerido:**

Diseño de un protocolo claro o mapa visual sobre qué hacer y a quién acudir en caso de encontrar fauna o flora herida en las instalaciones.

## CAMPAÑAS DE PREVENCIÓN Y RESIDUOS

### **Sugerido:**

Creación de iniciativas estudiantiles para educar sobre el manejo adecuado de las basuras, evitando que los plásticos, cuerdas y empaques se conviertan en trampas mortales para los animales que nos visitan.

## OASIS DE EMPATÍA (RUTA DEL AGUA):

### **Sugerido:**

Un compromiso activo para colocar y limpiar bebederos con agua fresca diariamente. Una acción vital frente a las altas temperaturas en la Sede Principal, San Pedro y San Pablo, y el Sagrado Corazón de Jesús, extendiendo esta misión protectora a los hogares.

## LA SILLA MULTIESPECIE Y EL BASTÓN DE LA PALABRA

### **Sugerido:**

Durante la definición de estos acuerdos de paz, se usará una silla especial con la fotografía de un animalito para recordar por quién trabajamos, mientras el Bastón de la Palabra garantiza que todos escuchen con el corazón.

Nota: Cada grupo elige, en cuál o cuáles aspectos desea participar





# 1º FORO BIOCULTURAL OJITOS LECTORES

"Letras y Voces": Diálogos que protegen  
Un tributo a los 75 años de vida compartida en la Institución  
Educativa Juan Manuel González

## Tema A: Corazones que laten igual (Los animales como maestros de emociones)

¿Cómo nos damos cuenta de que un perrito, un gato o un pajarito está feliz o asustado, si ellos no usan palabras para contarnos?

Imaginen que son un animalito pequeñito... ¿Qué cosas necesitarían de los humanos para vivir tranquilos y sentirse seguros a nuestro lado?

¿Qué cosas simples e invisibles podemos hacer nosotros todos los días para que los animalitos nunca sientan miedo?

## Tema B: Letras que protegen (La imaginación al servicio de la vida)

¿Cuál es tu cuento favorito sobre animales y qué te enseñó ese personaje?

Si por arte de magia pudieras entrar a un cuento y defender la casita de un animalito frente a los humanos, ¿qué animalito serías y qué nos dirías?

Si inventaras un cuento mágico sobre los animales que viven en nuestra escuela, ¿cómo terminaría esa historia?

## Mesa de diálogo final y homenaje . Pregunta de memoria histórica (75 años):

"Durante todo este año, nuestro colegio está celebrando un cumpleaños gigante: ¡sus 75 años! Como estamos en su año de fiesta, queremos dejarle un recuerdo mágico. Si pudieras hacerle un regalo invisible con tus manos para que lo guarde para siempre, ¿qué le regalarías en este momento?"

"Ese regalo invisible tan hermoso que le acabas de hacer al colegio está lleno de amor. Si pudieras compartir un pedacito de ese regalo con un animalito que hoy necesite muchos abrazos y respeto, ¿qué animalito sería y cómo se lo entregarías?"





# 1º FORO BIOCULTURAL OJITOS LECTORES

"Letras y Voces": Diálogos que protegen  
Un tributo a los 75 años de vida compartida en la Institución  
Educativa Juan Manuel González

## Tema A: Nuestro hogar compartido (Entendimiento Biocultural)

¿Qué creen que sienten y hacen los animales silvestres cuando los humanos contaminamos los ríos o llenamos de basura sus bosques?

¿Qué animales urbanos reconocen como nuestros vecinos aquí en Dosquebradas y cómo podemos ser más respetuosos con sus espacios diarios?

¿Qué pasaría con la magia de la naturaleza si un día desaparecieran las abejas, las mariposas o las aves que polinizan nuestras plantas?

## Tema B: Cuidado compasivo (La verdadera adopción y familia multiespecie)

¿Qué significa realmente "adoptar con el corazón" en lugar de comprar a un compañero de vida?

Recordando que Ojitos Lectores comenzó en 2014 protegiendo a Mocho, ¿cómo creen que una sola acción noble por un animal puede cambiar la manera de pensar de toda una comunidad?

Además de darles agua y comida, ¿qué más necesita un perro o un gato para sentir que su vida es digna y valorada dentro de una familia?

¿Por qué creen que hay animales abandonados en las calles y cómo podemos educar a nuestra sociedad para que esto deje de pasar?

## Mesa de diálogo final y homenaje . Pregunta de memoria histórica (75 años):

"En este año tan especial en que nuestro colegio cumple 75 años de historia, celebramos que ha sido un gran refugio para aprender y crecer. Pensando en todo lo que hemos aprendido sobre cuidarnos entre nosotros y a los animales, ¿qué compromiso o 'regalo de corazón' le dejas a la institución para asegurar que siga siendo un lugar de paz y empatía para el futuro?"

Pensando en estos 75 años de nuestro colegio y en todo lo que nos enseñan nuestras especies ¿qué animalito de nuestro entorno crees que necesita hoy ser protegido con más fuerza y cómo podemos demostrarle nuestro respeto?"

Nota: Cada grupo tiene un representante activo en el Foro

3º, 4º y 5º





# "HOMENAJE BIOCULTURAL A LA VIDA QUE NOS ABRAZA".

"Letras y Voces": Diálogos que protegen  
Un tributo a los 75 años de vida compartida en la Institución  
Educativa Juan Manuel González

## Latidos de Nuestro Patio



**El legado de Juana, Mocho  
y nuestra familia felina**

## Guardianes de Hojas y Tiempo



**Nuestro patrimonio verde y  
silencioso**

## Vecinos con Alas y Escamas



**La magia de la vida silvestre  
que nos rodea**



John J. Marano